

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 414
Юридический адрес: г.Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева,4 а
Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка

Подготовила:
Воспитатель Корганюк С. Л.

Город Екатеринбург, 2024

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка.

Месяц	Виды трудностей (педагогическая симптоматика)	Самостоятельная деятельность	Содержание работы по сопровождению ребенка.	Организация взаимодействия с семьей (формы, содержание).
Ноябрь 1-2 неделя 3-4 неделя	активность речевого общения снижена, стеснителен.	Игра «Собери картинку» Дидактическое упражнение «Найди шпиона» Рисование на темы: «Рисуем имя»; «Мой смешной портрет»; «Ладощка достижений»; «Цветок качеств»	Воспитатель. Беседы на тему: «Что мы умеем, чему мы научимся». Оформление работ ребенка. Игры: «Люблю — не люблю»; «Кем я стану»; «Ласковое имя» Психолог. Беседы о реальных и возможных достижениях детей. Игры: «Я умею»; «Отгадай, кто какой»; «Мое будущее»; «Если бы я был звездой». Логопед. Ролевые игры. Использование пословиц и поговорок (чтение и беседы, заучивание). Игры: «Договори предложение»; «На кого я похож». Игровой массаж «Что? Где?»	Подготовка к празднику «Ярмарка осени» изготовление поделок. Ц. Провоцировать взрослых на совместное сотрудничество, путем подготовки самоделок... Оформление детского портфолио успеха, альбома «Я умею и люблю». «Научи играть маму». Ц. Совершенствовать взаимодействие между близкими, через игровую деятельность.
декабрь 1-2 неделя 3-4 неделя	нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе	Проверь товарища в игре «4 лишний». Работа с раздаточным материалом, раскладывание по схеме. Тематическое рисование с учетом трудности ребенка.	Воспитатель. Предварительное знакомство с предстоящей деятельностью, трудным заданием. Похвала, поддержка. Исключение соревновательных моментов (для тревожного ребенка). Психогимнастика. Ролевые игры. Игры (при отсутствии самокритичности): «Угадай, что нравится маме (друзьям)» Психолог. Упражнение «Я не могу — я могу — я сумею». Психогимнастика. Игры: «Давай поговорим»; «Волшебные очки»; «Путешествие по картине». Логопед. Мимическая зарядка (выражение эмоциональных состояний). Использование междометий с различной интонацией («ай», «ой», «ух»). Интонационное выделение. Игра «Попроси игрушку»	Работа с перфокартами взять домой для закрепления. Ц. Создание ситуации успеха. Рекомендация игр на развитие внимания «Найди отличия», «Шпион», «Найди пару». Изготовление украшений по шаблону, для украшения группы к Новому году. Ц. Провоцировать на семью на взаимодействие, закрепляя навыки ребенка. Повтор стихотворения и текстов песен к новому году. Ц. Активизировать словарный запас ребенка; внимание, память.
январь 2 неделя 3-4 неделя	не заинтересован в результате	Проверь работу товарища. Научи друга играть в игру «Найди похожий предмет»	Воспитатель. Оформление уголка «Наши добрые дела». Чтение литературных произведений, беседы на этические темы.	Памятка «Игры на развитие логического мышления» Ц. Дать информацию о возможности развития ребенка в семье.

		«Лото» Создавать ситуации, в которых ребёнок осознавал бы необходимость выполнения данного задания в его интересах.	Игра «Приглашение в гости». Психолог. Решение проблемных ситуаций: «В вежливом автобусе»; «Как поступить». Игры: «Круг добра»; «Кто подарил добрые слова»; «Колечко дружелюбия». Упражнение «Мусорное ведро». Логопед. Азбука вежливых фраз (составление предложений). Игры: «Поздоровайся по-разному»; «Поблаговари по-разному».	Дидактическое упражнение «Повтори узор». Ц. Закрепление умения запоминать последовательность расположения предметов Игра напрокат «Собери картинки сам». Ц. Закрепление умения выполнять словесную инструкцию.
февраль 1-2 неделя 3-4 неделя	в основном использует один цвет, закрашивает порывисто, без интереса.	Научи товарища играть в игру «Ассоциации» Научи товарища игре «Что изменилось?» Работа с карточками: «Сосчитай контур», «Найди отличия»	Воспитатель. Игры с правилами: «Да и нет не говори»; «Кричалки-шепталки -молчалки». Драматизации сказок, рассказов, ситуаций в д/с. Игры: «Вежливый ручеек»; «Волшебная палочка — добрых слов выручалочка». Настольные игры: «Оцени поступок»; «Хорошо-плохо». Психолог. Решение и обыгрывание проблемных ситуаций. Упражнение «Встань на его (ее) место». Игры: «Если да - похлопай, если нет - потопай»; «Догадайся, кто пришел?» Логопед. Логоритмическое упражнение «Мы всегда играем дружно».	Изготовление дидактической игры «Парочки»; подбор иллюстративного материала. Ц. Привлечь к обновлению и пополнению развивающей среды ребенка. Игра «В гости к нам». Ц. Создание ситуации успеха. Подготовка выступления Ц. способствует формированию умения выполнять задания по устной инструкции, и устранению причин возникших трудностей.
март 1-2 неделя 3-4 неделя		Научи товарища играть в игру «Найди контур» Изготовление подарка к «8 марта»	Воспитатель. Создание ситуации успеха. Привлечение детей в качестве помощника взрослого, роль консультантов. Разработка системы пошагового поощрения детей (фишки, баллы и др.) Психолог. Использование невербальных рефлексивных методик. Проигрывание проблемных ситуаций. Игры: «Ласковые лапки»; «Повтори за мной»; «Волшебные очки». С. Черный «Храбрецы».	Подготовка рассказа «Моя мама на работе» Ц. Активизировать словарный запас ребенка, умение составлять простые предложения. Перечень игр на развитие внимания. Ц. Дать информацию о возможности развития ребенка в семье.
апрель 1-2 неделя 3-4 неделя		Научи товарища играть в игру «Сколько?» Выполнение заданий на раздаточных листах «Найди место для картинки и нарисуй её». Совместное творчество (в паре со взрослым договориться и нарисовать картинку).	Воспитатель. Обучение умению работать по алгоритму. Введение правила-схемы по коммуникативной деятельности (словесной, наглядной). Игры: «Повтори задание»; «Скажи по-другому». Работа с инструментами (символами). Психолог. Игры и театрализация сказок (с диалогами). Упражнения: «Угадай, что чувствует ребенок»; «Угадай, что понравится взрослому». Логопед. Работа в паре со взрослым. Игры: «Я — слово, ты мне — слово»; «Исправь ошибку»; «Составь предложение или перевертыши». Включение ребенка в деятельность.	Фотовыставка: «Моя семья» Ц. Привлечь к участию в организации портфолио группы. Игра напрокат «Танграмм» Ц. Развивать логическое мышление ребенка в семейной обстановке. Закрепление умения выполнять словесную инструкцию Закрепление скороговорок с построчным моделированием Ц. Автоматизация определенных звуков.